

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

حوزه معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

چک لیست ارزشیابی درونی گروههای آموزشی

گروه آموزشی :

دانشکده :

| ردیف | عناوین و سرفصل های مورد بررسی | کامل | ناقص | فقدان |
|---------------------------------|---|------|------|-------|
| مشخصات روی جلد | | | | |
| ۱ | نام دانشگاه..... معاونت آموزشی دانشگاه- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و نام دانشکده.... | | | |
| ۲ | گزارش ارزشیابی درونی گروه.... | | | |
| ۳ | اعضای کمیته ارزشیابی درونی همراه با بیان مسئولیت درگزارش ارزشیابی درونی درصد مشارکت | | | |
| ۴ | تاریخ انجام ارزشیابی درونی | | | |
| چکیده | | | | |
| مقدمه و معرفی گروه | | | | |
| | (تاریخچه تاسیس- وسعت- تعداد اعضای هیئت علمی و فراگیران) شرح فرآیند ارزشیابی- اعضای کمیته ارزشیابی درونی- افرادی که همکاری داشتند- میزان بحث بر روی گزارش ارزشیابی درونی در گروه - عوامل موثر و مثبت و مشکلات و موانع موجود بر فرآیند ارزشیابی درونی | | | |
| اهداف ارزشیابی | | | | |
| ۱ | اهداف کلی | | | |
| ۲ | اهداف اختصاصی | | | |
| روش انجام ارزشیابی درونی | | | | |
| ۱ | گامهای ارزشیابی | | | |
| ۲ | حوزه های ارزشیابی(اولین حوزه اهداف و رسالت می باشد)- حوزه ها بصورت منفک نوشته و بحث شوند | | | |
| ۳ | نشانگرهای ارزشیابی درونی | | | |
| ۴ | تعیین ملاکهای ارزشیابی درونی | | | |
| ۵ | نقاط قوت و ضعف مورد بحث و ریشه یابی قرار گیرند | | | |
| ۶ | نتایج حوزه ها | | | |
| ۷ | جداول تکمیل شده مربوط به نتایج حاصل ارزشیابی درونی حوزه ها | | | |
| نتیجه گیری کلی | | | | |
| ۱ | نقاط قوت و نقاط ضعف در ارتباط با هم و به صورت کلی در همه حوزه ها بحث شود | | | |
| ۲ | مشخص و بیان شدن نقاط قوت و نقاط ضعف | | | |
| ۳ | بیان راهکارهای اجرایی گروه | | | |
| ۴ | بیان راهکارهای اجرایی دانشکده | | | |
| ۵ | بیان راهکار اجرایی دانشگاه | | | |
| ۶ | بیان راهکارهای اجرایی وزارتخانه | | | |
| ۷ | مقایسه تحلیلی از گزارش فعلی با آخرین گزارش ارزیابی | | | |
| ضمیمه | | | | |
| ۱ | وجود برنامه راهبردی گروه | | | |
| ۲ | وجود برنامه درسی گروه | | | |
| ۳ | وجود طرح درسی گروه | | | |
| ۴ | نمونه پرسشنامه ارزشیابی درونی | | | |
| ۵ | پرسشنامه ها ،چک لیستها ،مستندات | | | |
| ۶ | اهداف آموزشی | | | |