

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم ارزشیابی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی
گروه آموزشی:

نام و نام خانوادگی:

رتبه علمی:

امتیاز دهی			نوع فعالیت دانش پژوهی	ردیف
امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	طراحی و اجرای روش های نوین ارزیابی فراگیران، اعضا هیات علمی و دوره های آموزشی	۱
۱	۳		طراحی و اجرای ارزشیابی و برنامه ریزی برای ارتقا کیفیت دوره ها، گروه ها، مراکز، و موسسات آموزشی (شامل ارزیابی درونی، تهیه برنامه استراتژیک گروه یا دوره، ارزیابی بیرونی، ارزیابی و ارتقای شیوه مشاوره تحصیلی دانشجویان)	۱-۱
			طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی اساتید	۲-۱
			ارزشیابی و ارتقای کیفیت آزمون ها (سوالات چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و ...)	۳-۱
			تهیه و بکارگیری روش ها و ابزارهای نوین ارزیابی (از جمله لاگ بوک، پورتفولیو، OSCE, DOPS, Mini-CEX, ۳۶۰ درجه، ثبت الکترونیک اعمال جراحی) در ارزیابی فراگیران	۴-۱
امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	اجرای روش های نوین آموزشی	۲
هر واحد درسی ۰/۵ امتیاز			اجرای روش های جدید تدریس (اعم از نظری، عملی، عرصه های بالینی، و سطح جامعه)	۱-۲
۰/۵ امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی (بر حسب نوع ماده تهیه شده)	۴		تولید و بکارگیری مواد آموزشی و کمک آموزشی (فیلم، محتوای الکترونیک، خودآموز، چند رسانه ای، دستورالعمل های عملکرد بالینی، راهنمای مطالعه، آموزش از راه دور، جراحی زنده) در تدریس	۲-۲
هر واحد درسی ۰/۵ امتیاز	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی در سطح دانشگاه در حدود اختیارات و آیین نامه های مربوطه ^۱	۳
۰/۲۵ امتیاز	۱		طراحی، بازنگری، و اجرای طرح دوره های جدید	۱-۳
هر دوره ۰/۵ امتیاز	۲		ارائه و اجرای طرح دوره	۲-۳
برای هر درس ۰/۱ امتیاز	۱		ارائه و اجرای طرح درس	۳-۳
۰/۵ امتیاز به ازای هر دوره	۱		ارائه و اجرای طرح دوره های جدید آموزش مداوم جامعه پزشکی، آموزش اساتید، و آموزش ضمن خدمت کارکنان سلامت	۴-۳
	۱۵		تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تایید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شامل: - برنامه ریزی یک رشته تحصیلی - بازنگری برنامه یک رشته تحصیلی - تدوین استانداردهای یک رشته تحصیلی - برنامه ریزی راهبردی یک رشته تحصیلی - مشارکت فعال در طراحی برنامه تحول و نوسازی نظام آموزش علوم پزشکی کشور - مشارکت فعال در طراحی برنامه های ملی به منظور ارتقاء جایگاه اخلاق و معنویت در علوم پزشکی ^۲	۵-۳
امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	تدوین فرآیندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری	۴
۴			فرآیندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری (منتخب کشوری)	۱-۴
۲			فرآیندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری (منتخب دانشگاهی)	۲-۴
امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مقالات مربوط به پژوهش در آموزش	۵
			مقاله و خلاصه مقالات مربوط به پژوهش در آموزش ^۳	۱-۵
به ازاء هر مورد ۰/۲ امتیاز	۱		ارائه گزارش نهایی هر طرح تحقیقاتی در زمینه پژوهش در آموزش مصوبه شورای پژوهشی EDC دانشگاه ^۴	۲-۵
امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	شرکت در همایشها و کارگاههای مرتبط با آموزش پزشکی و شرکت در جشنواره شهید مطهری	۶
به ازاء هر ۶ ساعت ۰/۱ امتیاز	۰/۵		شرکت در کارگاه های مربوط به آموزش پزشکی	۱-۶
به ازاء هر ساعت ۰/۱ امتیاز	۳		تدریس در کارگاههای مربوط به آموزش پزشکی	۲-۶
به ازاء هر ۱۰ ساعت ۰/۲ امتیاز	۰/۵		شرکت در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری	۳-۶
به ازاء هر ۱۰ ساعت ۰/۱ امتیاز	۰/۵		شرکت در جلسات کمیته های تخصصی مرکز مطالعات و EDO دانشکده ها با تأیید EDC دانشگاه	۴-۶

۱- اعطاء امتیاز این بند مشروط به تصویب برنامه در شورای آموزشی دانشگاه و برای هر فرد به ازای هر برنامه حداکثر ۲ امتیاز خواهد بود.

۲- حداکثر امتیاز قابل محاسبه از این بند در زمان ارتقا ۱/۵ امتیاز برای هر نفر به ازای هر برنامه یا رشته تحصیلی است.

۳- نحوه محاسبه امتیاز های مربوط به مقالات و خلاصه مقالات بر اساس آیین نامه ارتقا خواهد بود.

۴- امتیاز این بند مستقل از ارائه مقاله یا خلاصه مقالات در همایش و کنفرانس خواهد بود.