راهنماي ورودبه سامانه ارزشيابي اساتيد باليني توسط دستياران تخصصي

نظر به این که ارزشیابی اساتید دانشگاه توسط دستیاران از نیمسال جاری به صورت اینترنتی انجام می گیرد لذا دانشجویان می توانند با مراجعه به وب سایت سامانه سما نسبت به انجام ارزشیابی اساتید اقدام نمایند .دانشجویان عزیز می توانند برای انجام ارزشیابی اساتید و آشنایی با مراحل آن از راهنمای تهیه شده زیر استفاده نمایند.

مراحل انجام ارزشیابی بصورت زیر می باشد:

1- مراجعه به وب سایت سامانه سما

۲ -وارد نمودن شناسه کاربری (شماره دانشجویی)ورمز عبور (شماره شناسنامه)جهت ورود به صفحه شخصی دانشجو

	- شماره دانشجویی ساره شناسنامه	ورود به سيستم مديريت آموزش نوع كاريري : دانشجو كد كاريري : كلمه عبور : ورود رهنماي شاي هم - افزاري
îo (2 📾 ¥I < ≽ 🏛 🗹	€E
فاده بهینه از آخرین نسخه مرورگرهای IE یا	، اینترنتي پیشرفته طراحي شده است. لطفا براي است ا را مي توانيد از لينكهاي زير دريافت كنيد.	اطلاعیه نرم افزار آموزش سما برای استفاده در مرورگرهای FireFox استفاده نمایید. بروزترین نسخه مرورگرها

3- کلیک به روی واژه ارزشیابی وانتخاب لیست استاد مربوطه (طبق شکل)



راهنمای ورودبه سامانه ارزشیابی اساتید بالینی توسط دستیاران تخصصی

		ىنشكەن	، درمانی اروم ۹-دانشگاه علوم	و خدوات بعداشته	دانشگاه علوم بدشکون	ار مآمد: شرز تا
el					·	2017 EC
دروس ارزسیابی						<i>y</i>
		گې و نام :	نام خانوادگ		👆 اطلاعات دانشجويي اره دانشجويي :	شما
A. A	دستياري تخصصي بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىيلى :	مقطع تحص نوع دوره :	یزشکی داخلی	یکده : ه تحصیلی :	دانش رشت
	931 1394/01/29	رود :	نیمسال ور دمیا تاریخ:	- ال	اد راهنما : کلم :	استا
				,-		
					🦰 جستجوې دروس ارزشيابي	
ل 1 ▼ صفحه بعد ليست	جستجو مفحه قب			فاب کنید 🔻	جستجو بر اساس : انتغ	0
					🚽 ليست دروس ارزشيابي	Educat
🚽 🖣 وضعيت	استاد	(کد درس) 👇 🖑	نام :: (بايات ارزشيابي	ت دوره ارزشیابې 🕈 🕊	ردية
🔍 انجام نشده	بهروزیات - رامین	<u>-اى (218218001) (</u>	رزشيابي گروه داخلي توسط دستياران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	1
🔍 انجام نشده	شاطريکامران	<u>-اي (218218001)</u>	رزشياني گروه داخلي توسط دستياران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشىيابى	2
حسين 🔍 انجام نشده	رحيمي راد - محمد-	<u>-اي (218218001)</u>	رزشياني گروه داخلي توسط دستياران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشىيابى	3
علي 🔍 انجام نشده	عيشني اسكوبي - :	<u>الى (218218001)</u>	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	4
🔍 انجام نشده	مخدومي - خديجه	يلى (218218001)	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	5
ىصطفى 🔍 انجام نشده	سيدمرداني - سيده	-لى (218218001)	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	6
🔍 انجام نشده	ولي زاده-ندا	-لى (218218001)	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	7
🔍 انجام نشده	صادقي ابراهيم	-لى (218218001)	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	8
ه 🔍 انجام نشده	ربيعي يور معصومة	-لى (218218001)	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	9
ي 🔍 انجام نشده	جعفري حيدرلو - علا	-لى (<u>218218001)</u>	رزشیایی گروه داخلی توسط دستیاران داخ	1394/01/29	عنوان دوره ارزشيابي	10
Educational Management Sy	sten	E	ducational Management Sys	tem	طبق شکار)	Educat
Educational Management Sy		E	ucational Hanagement Sys	tem	(طبق شكل)	Educat ارزشیابی(
Educational Management Sy	sten		Sucational Management Sys	tem	(طبق شكل)	Educai
Educational Management Sy المعادية المعادية المعا		B	Sucational Hanagement Sys	tem ▼ €] [Q.5	(طبق شکل)	Educat ارزشیابی(
Educational Management Sy	sion	و بزشکی	docational Management Sys	tem 	(طبق شکل) eerh دانشگاه علوم برشکی	Educat ارزشیابی(۱۰ ۲۰۰۰ مرزش بر کلی
Educational Management Sy Biographic Actional Analysis Provide Actional Analysis (الإشعابي استلاف		, برشكې	docational Management Sys	tem ⊽ @][Q. s و حدمات بهداشندو	(طبق شکل) نوبه درسگاه علوم برشکی	Educat) ارزشیابی اریترزرزگر
Educational Management Sy Hard State (Construction) Plane (Construction) Plane (Construction) (Construction) (Construction) (Construction)		ر پرشکې 134/02/01	ducational Management Sys	tem ح و) م م و حدمات بهداشتم و حدمات بهداشتم	ندسه الاعلام برشکی دانشگاه علوم برشکی الاعلام دوم ارشیامی	Educat) ارزشیابی این ترمن زین
Educational Management Sy Educational Management Sy () () () () () () () () () ()	stom	ر پرشکې این شروع دوه : 1394/02/01 ناری	decilonal Management Sys	tem ج و م م م م م م م م م م م م م م م م م م	طبق شکل) (طبق شکل) دستگاه علوم برشکی مالاعات دوه ارشیایی میران دوه ارشیایی	Educat
Educational Management Sy Little Annowed Index.ap	stem المحالية المراجعة المحالية المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المحالية المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية المراجعة المحالية	و پرېشکې ر پرښکې ام و ښرې دوره : 10/2014 نارم. ام و ښ : لرښايې کوه اولوې نو ام و ښ : لرښايې کو اولوې د : 1 ماين :	tocetional Management Sys درمانتی ارومیه-دانشگاه علوم 139	tem ح و الم ع و حدمات بهداشتیو بستیاران 922 با(2015 میل 10:54 میل	طبق شکل) طبق شکل) ددهه دانشگاه علوم برشکی ام استاد ار ام استاد ار اینا ام استاد ار اینا ام استاد ار اینا ام استاد ار اینا ام استاد از اینا ام ام استاد از اینا ام استاد اینا اینا ام استاد ایناد اینا ام استاد ای	Educat) ارزشیابی ارزشیابی ارزشیابی
Educational Management Sy Educational Management Sy + بینیم میرد ۲ دانامان استانامان یر شهایی استانامان 2	دافس ۱394/02/10 : مالک می مالک مالک دوره : 1394/02/10 دوره : مرا تکمیل نکرده اید	و بېرشكى اپرې شروع دوره : 10/2014 تاريخ اپرې : لرېشايى كورو (13/2014 تاريخ اپرې از دري : لرېشايى كورو ارزسايى اپرې : 1 ملى : يې : 1 ملى : يې	decitional Hanagement Sys مرمایی ارومیه-دایشگاه علوم 139	tem ج ح م م م م م م م م م م م م م م م م م م	(طبق شکل) (طبق شکل) دهمه دانشگاه علوم برشکی ایدامید در ارشیایی ایدامید در ارشیایی ایدامید در ایشایی	Educat
Educational Management Sy Educational Management Sy ب المعادية الم المعادية المعادية المعادي المعادية المعادية المعادي المعادية المعادية المع المعادية المعادية المعاديم المعادية المعادية المعادي	۲۹۱۵ می بایان دوره : ۱۵۹۹/۱۵/۱۵ ۱۹۹۹ می بایان دوره : ۱۹۹۹ می بایان دوره این	ار برشكى ر برشكى الارس: لرشايه كوه ارفوك تو الارس: لرشايه كوه ارفوك تو الارم آوين شراب قوم اروشايك معاد زخد 1 (نرش 1 عشي : 0) سايم آوين شراب : فرم اروشايك سايم اروشايك المواري المواري	docational Management Sys ب درمانی ارومیه-دانشگاه علوم 19	tem ج ک (۵ م م م م م م م م م م م م م م م م م م	(طبق شکل) (طبق شکل) دوسه دانشگاه علوم برشکی علواد وره ارزشیایی کوفرانه : ۵ کوفرانه : ۲	Educat) ارز شیابی ان ، تریز رنگی ان .
Educational Management Sy Handreit (Herrichter Sterner) برونسایی استانها الترونسایی استانها الترونسایی استانها الترونسایی استانها الترونسایی الترونسایی	۱۵۹۳ میل کرد اید (۱۵۹۷ میل کرد اید اید) در ۱۵۹۹ میل کرد اید (۱۵۹۹ میل کرد اید (۱۵۹۹ میل کرد اید (۱۰ میل کرد ای	ار برزشکی ر برزشکی انام درس: ارزشایی گروه اولوژی تور انام درس: ارزشایی گروه اولوژی تور انام درس: ارزشایی گروه اولوژی تور اندوز از دارزشایی گروه اولوژی تور اندوز از دارزشایی از ماین ۱۵ اندوز از دارزشایی از ماین ۱۵	docational Management Sys ب درمانی ارومیه دانشگاه علوم علوم درمانی ارومیه دانشگاه علوم درمانی ارومیه دانشگاه علوم	tem	(طبق شکل) (طبق شکل) دوده دانشگاه علوم برشکی موادوره ارشیایی کورو ارته : ۵ کورو ارته : ۱	Educat) ارزشیابی ارزشیابی ار آمرزش رنگی ار ارزشی از ارزشی ارزشی از ارزشی ارزشی از ارزشی از ارزشی ارزشی از ارزشی از از ارزشی از ار از ارزشی از ارزشی از ارزشی از ارزشی از ارزشی از ارزشی از ار ا
Educational Management Sy Educational Management Sy + المحمد بينا المحمد Sy + المحمد المحمد المحمد Sy 	داده المحافظ المحافظ المحافظ محافظ المحافظ المح محافظ المحافظ المحافظ محافظ المحافظ المحاف محافظ المحافظ المح محافظ المحافظ المح محافظ المحافظ	م ر برشکی ام درس: درمه: ۱۵/۱۵/۱۱ ناریم. ام درس: درمهای کولو یونوی نود این آمون قدین (درشایه کولو ایونوی نود این آمون قدین (درشایه این آمون قدین (درشایه این آمون قدین (درشایه) این آمون قدین (درشایه) این آمون قدین (درشایه) این آمون قدین (درشایه)	decilional Management Sys decilional Management Sys constraints co	tem	ناساد در رماه مشخل شدی گرانی الاعان دوه ارتسایی الاعان دوه ارتسایی این مناهد ارتسایی کرو تراه : ۹ این مناهد ارتبایی کرو تراه : ۹	Educat) ارزشیابی ارزشیابی ارزشیابی ارزشیابی
Educational Management Sy Educational Management Sy + 1 124140/ismaweb/inde.ssp 	داده المحادث المحادث المحادث محادث المحادث المحادث محادث المحادث المحا محادث المحادث المحادث المحادث محادث محادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث محادث محادث محادث محادث محادث محادث محادث محادث محا	ر برشکې ر برشکې امارې خبرو دوره : 10/10/10 اري ام درب : لرشايه کوه اولووې نو اي ارم درب : بليلې کوه اولووې نو اي آرم درب : اي اي اي کوم در اي	للمعالية المعالية ال المعالية المعالية الم المعالية المعالية الم	tem	ناسادیر رمان عشمی شده درگار مور دور ارتسایی مواد دوره ای مسایی مواد دوره ای مواد دوره دوره ای مواد دوره دوره دوره دوره دوره دوره دوره دور	Educat) ارزشیابی ارزشیابی ارزشیزی ارزشیزی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی
Educational Management Sy Educational Management Sy + 1.1214140/:smaweb/Inde.asp دارینهایی استادان ایرنتهایی استادان عالی	داده المحافظ المحافظ المح محافظ المحافظ الم محافظ المحافظ ال	ار برشکی این شرع دو: ۱۹۷۱/۱۹۷۱ ناین این شرع دو: ۱۹۷۱/۱۹۷۱ ناین این آدین تسرع دو: ۱۹۷۱/۱۹۷۱ ناین سال آدین تسرا در طرح: ۱۱ معلی ۵ سر این آدین تسرا در طرح: ۱۹ معلی ۵ سر اساید از طرح دستاران دارای محوب ۵ اعلی	للمعادية المعاومية الاستوابية المحدومة المعاومة المعاومة المعاومة المحدومة المحدومة المحدومة المحدومة المحدومة المحدومة المحدومة الم المحدومة المحدومة الم	tem ▼ @] Q . 5 9 < حدمات بهداشندو 4/02/05 جنران 10:54 حد بنی میدگاهی جمور مع ایک محرو معرباید	(طبق شكل) (طبق شكل) نورد الملك ماوم برشكي مواد دوره : ارزشاری مواد دوره : ارزشاری کرو دوره : ارزشاری کرو دوره : ارزشاری مواد ای مناعد دور : ساد مواد ای مناعد دور : ساد مواد ای مناعد دور : ساد مواد ای مناعد دور : ساد	Educat) ارزشیابی ارزشیابی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی ارزشی
Educational Management Sy Educational Management Sy ب سینکرمتریک ام از رژشهایی استادان سینکرمتریک ام از رژشهایی استادان سینکرمتریک ام	داده المعادية المعادية ا	ار برشکې این شرع دو: ۱۹۷۱/۱۹۱۱ نان: این شرع دو: ۱۹۷۱/۱۹۱۱ نان: این آدن نفراد دار دارد : سه اساید ارتفر دسیارا دارای سه اساید ارتفر دسیارا دارای موجو ای اعلب	للمحافظ المعموسية الجري بر درماني اروميه دانشگاه علوم المحافظ المحاف المحافظ المماط المحافظ المحافظ المماف المماف الممام	tem	لطبق شکل) طبق شکل) دستاه مور برشکی مراه دون ارزشاده مراه دون ارزشاده مرام دون ارزشاد مرام دون ارزشاد مرام دون ارزشاد مرام دون ارزشاد مرام دون ارزش دون ارزشاد مرام دون ارزش ار مرام دون ار مر مرو دون ارزشا مرام دون ار مرام دون ارزش دون ارزشا	Educat
Educational Management Sy المعتم هيريت الو الريشيادي استاذان الريشيادي استاذان الريشيادي استاذان الريشيادي استاذان الريشيادي المعتم المعتم معتم المعتم المعتم المعتم المعتم المعتام المعتم المعتمم ال	داده المحالية المحالية المحالي محالية المحالية المح محالية المحالية المح محالية محالية المحالية المحالية محالية محالية المحالية محالية مح محالية محال	البر بر بندگی بر بر بندگی البره شیرع دوه : 10/10/10 نابه: البره شیرع دوه : ارزمانوی دو این قرین شیری دوم ارزمانوی دو این آفری شیری دومی : فرم ارزمانوی سرگ این آفری شیری دو ه و بر بر این البره	معادی ارومیه دانشگاه علوم درماند ارومیه دانشگاه علوم اعلام موسط موسط	د دس ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰	اطبق شكل) طبق شكل) دستان مرابع منابع المالي مواودو: رايشاود المالي مرابع مناهد فرز ساد المعيد مرابع المعيد مرابع مشاهد فرز ساد المعيد مرابع	
Educational Management Sy Educational Management Sy + + 1.1214140/semweth/index.sp clobudo الإشبابي السلامان 	دانه، تعريد العريد العربية المراجع	ا برشکی ر برشکی ابر سرع دوه : ا/۱۵۵۱ ناری ابر سرع دوه : ا/۱۵۵۱ ناری ابر سرع زرشیای گرو اولوی نو ابر سرع زرشی کرد ابر کرد ابر سرع زرشی کرد ابر سرع زر سرع ز	معادی ارومیه دانشگاه علوم بالا مومانی ارومیه دانشگاه علوم اعلام موسط بالا	د س عند بندی محرکافی حور مو بند بختی معروف باند اند بختی معروف باند © کامور می باند.	اطبق شكل) طبق شكل) العام برشكه دارشگاه علوم برشكه الاعات دوم ارشیایی موان دوم : ارشیایی امریکاه علوم برشکه الاعات دوم ارشیایی امریکاه علوم برشکه الاعات دوم ارشیایی امریکاه علوم برشکه الاعات دوم ارشیایی الاعات دوم الاعات دوم ارشیایی الاعات دوم ارشیایی الاعات دوم الاعات دوم ارشیایی الاعات دوم الاعات دوم الاعات دوم الاعات الاعات الاعات دوم الاعات دوم الاعات دوم الاعات الاعات دوم الاعات دوم الاعات الاعات الاعات الاعات دوم الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات دوم الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات الاعات ا	Educat
Educational Management Sy Educational Management Sy + + 1.11.14.140/semweb/Indec.asp cibicul (الشعابي) استاذار الإشعابي استاذار عالي ال	دافی دافی دافی درم : ۲۵۹۹/02/10 : دوره : ۲۹۹۹/02/10 : دوره : دوره : ۲۹۹۹/02/10 : دوره : ۲۹۹۹/02/10 : د	ا برشکی ر برشکی این شرع دوه : 2001/101 نایج این آدین سرع دوه : 2001/101 نایج این آدین سرع دوم : 2 مند می این آدین سرع دوم ارتشانه می ایرکشت می ایرکشت می ایرکشت می ایرکشت مو ایرکشانه مو ایرکشای مو ایرکشان مو ای مو ایرکشای مو ایرکشای مو ایرک مو ایرکشای مو ایر	میاند. این مراجع المی می المی المی المی المی المی المی ا	tem ب ح ح ح مات بهداشتیم و حدمات بهداشتیم برای 10:54 دید برای 10:54 دید برای 10:54 دید برای 10:54 دید برای محکافی حضر مع الگاد حضر معیابد. و کلمر و کلمر و کلمر	اطبق شكل) طبق شكل) معاد مرابع دانشگاه علوم برشكه الاعاد دو الاساد الاعاد دو الاساد الاعاد دو الاساد الاعاد دو الاساد معید 0 بیرت عمید 0 بیرت الاساد در زمان مشخص شده در گزار معید 0 بیرت معید 0 بیرت	
Educational Management Sy Educational Management Sy x + 1.114.140/samaweb/Index.sp 	دانه المحالية المحالية م	ا برشکی برشکی ایم سرع دوه : 2010/101 ناری ایم در از شنایی کوه (باریامی کوه ایم در از شنایی کوه (برشایی ایم در از از ایم دادهای ایم در از ایم دادهای ایم دادهای دادهای ایم دادهای دادهای ایم دادهای ایم دادهای دادهای ایم دا	می است از وعیه دانشگاه علوم درماندر از وعیه دانشگاه علوم درماندر از وعیه دانشگاه علوم درماندر از وعیه دانشگاه علوم موسط موسط	tem	لطبق شكل) طبق شكل) دوران المعلوم برشكه المعلوم برضك	

راهنماي ورودبه سامانه ارزشيابي اساتيد باليني توسط دستياران تخصصي

۵- ذخیرہ فرم



٥-دانشجو میتواند اظهار نظر خود در مورد استاد درس مربوطه ، روش تدریس وهمچنین هرگونه انتقاد وپیشنهاد را در کادر مربوطه به اظهار نظر دانشجو ابراز نماید.لازم به ذکر است تمام اطلاعات دانشجویان محرمانه بوده ودر اختیار استاد مربوطه ویا فرد دیگری قرار نخواهد گرفت پس از تکمیل نمودن فرم باید نسبت به ذخیره نمودن اطلاعات اقدام نمودودر ادامه ارزشیابی سایر دروس را به همین صورت تکمیل کرد.

