

بِسْمِ اللَّهِ

## آئین نامه تشویقی و حمایتی دانش پژوهی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

### مقدمه:

تربیت نیروی انسانی کارآمد و اثر بخش رسالت اصلی نظام آموزش عالی بوده و بر این مبنا آموزش عالی اصلی ترین رکن توسعه کشورها در حوزه های مختلف می باشد. بدیهی است اعضای محترم هیات علمی در این امر نقشی اساسی داشته و توسعه و کاربست شیوه های خلاقانه در آموزش دانشجویان نقشی اساسی در ارتقای دانش و مهارت نیروی انسانی خواهد داشت. به این منظور لازم است زمینه و بستر مناسب برای توسعه کمی و کیفی فعالیت های نوآورانه و راهکارهایی جهت حمایت و رفع موانع موجود در سطوح مختلف تدوین و مصوب گردد.

### اعضای کمیته دانش پژوهی:

رئیس کمیته دکتر کامران دهقان معاون آموزشی دانشگاه  
دبیر کمیته جناب آقای دکتر آرام فیضی مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
جناب آقای دکتر کامبیز دیبا نماینده هیات ممیزه - داور  
جناب آقای دکتر مازیار اسمعیلی مقدم - داور  
جناب آقای دکتر محمد دلیراد - داور  
جناب آقای دکتر علیرضا چاوشین - مشاور، داور  
دکتر آيسان غزنوی - مشاور، داور  
دکتر حمیدثریا - مشاور، داور  
دکتر فرزانه حسینی - مشاور، داور

### شرح وظایف کمیته دانش پژوهی آموزشی:

سیاست گذاری در خصوص توسعه فعالیت های دانش پژوهی  
تعیین سیاست های تشویقی و حمایتی از اعضای هیات علمی  
تعیین اولویت های دانش پژوهش آموزشی  
بررسی پرونده دانش پژوهی اساتید متقاضی  
ارزیابی فعالیت دانش پژوهی و تعیین امتیاز  
معرفی فعالیت های دانش پژوهی به عنوان فعالیت دانشورانه به هیات ممیزی دانشگاه



**تبصره:** منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاما به معنای اجرای فرآیند در گستره کشوری و ملی نیست بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور (حتی در سطح دانشگاه) نیز می باشد.

### **ماده ۳: بستر سازی برای انجام فعالیت های نوآورانه آموزشی**

۴. انتخاب اساتید مشاور و معرفی اساتید مشاور به اعضای محترم هیات علمی دانشگاه

۵. برگزاری کارگاه های آموزشی توانمند سازی اساتید در زمینه دانش پژوهی آموزشی

۶. معرفی اساتید به گذراندن دوره های آموزشی دانش پژوهی

۷. معرفی پروپوزالهای پیشنهاد شده از طرف اعضا هیات علمی برای اعطای گرنت آموزشی به مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

۸. اعطای گرنت آموزشی از سوی معاونت آموزشی به فرآیند دانش پژوهی پس از تایید در کمیته دانش پژوهی دانشگاه تا سقف ۲۵۰ میلیون ریال با توجه به سطح نوآوری و وسعت کار

۹. معادل سازی فعالیت های دانش ورانه یا دانش پژوهانه برای استفاده در ماده ۱ یا ماده ۲ آیین نامه ارتقا

### **ماده ۴: اقدامات تشویقی در ارتقاء رتبه علمی اعضای هیات علمی دانشگاه**

۱۰. در صورتی که یک عضو هیات علمی در طی سه سال متوالی یا ۴ سال متناوب فرایند دانش پژوهی برتر دانشگاهی منتخب داشته باشد، در سال آخر ارایه فرایند، به آن عضو هیات علمی یک پایه تشویقی تعلق خواهد گرفت.

**تبصره ۱:** حداکثر پایه تشویقی اختصاص یافته به یک عضو هیات علمی از بابت فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی وی در طول دوران خدمت به عنوان هیات علمی، ۲ پایه خواهد بود. بدیهی است بعد از این دوره، در صورتی که عضو هیات علمی اقدام به تدوین و اجرای فرایند دانش پژوهی نماید و فرایند وی منتخب دانشگاهی شود شامل پاداش های سالانه می گردد.

**تبصره ۲:** در صورتی که یک عضو هیات علمی موفق به کسب دو پایه تشویقی بر اساس فرایندهای منتخب دانشگاهی شود، دریافت پایه تشویقی از بابت فرایند برتر کشوری بعد از این مدت بلامانع خواهد بود.

**تبصره ۳:** در صورتی که فرایند عضو هیات علمی در سال سوم (متوالی) یا در سال چهارم (متناوب) وی، حائز شرایط فرایند برتر کشوری گردد، فقط یک پایه تشویقی (پایه تشویقی آئین نامه) در آن سال تعلق خواهد گرفت. و تعلق پایه تشویقی بعدی منوط به ارایه فرایند پنجم متناوب خواهد شد.

**تبصره ۴:** ملاک صاحب اصلی فرایند که شامل پایه تشویقی خواهد شد، فقط نفر اول فرایند می باشد

### **ماده ۵: تجلیل از فرآیند های دانش پژوهی منتخب دانشگاهی**

۱۱. فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی، هر سال در سطح دانشگاه مورد تقدیر قرار خواهد گرفت. برای منتخبین دانشگاهی فرایندها(صرف نظر از حایز رتبه کشوری شدن یا نشدن، جوایز و امتیازاتی به شرح زیر تعلق خواهد گرفت:

الف) لوح تقدیر با امضای معاون آموزشی یا رییس دانشگاه

ب) تندیس جشنواره

ج) اهدای جایزه نقدی (دو میلیون تومان)

**تبصره ۱:** میزان پاداش مالی اهدایی جهت فرایندهای آموزشی، سالانه ۱۰٪ افزایش خواهد داشت.

**تبصره ۲:** ملاک انتخاب فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی، آئین نامه وزارت متبوع و تایید نهایی کمیته دانش پژوهی دانشگاهی خواهد بود.

**تبصره ۳:** اعطای پایه تشویقی، پاداش و سایر امتیازات مندرج در این آئین نامه، صرفاً به فرایندهای دانش پژوهی تعلق خواهد گرفت که در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه تدوین، اجرا و ارزشیابی شده باشند. همچنین از ظرفیت و توان علمی اعضای هیات علمی که دارای فرایندهای دانش پژوهی منتخب دانشگاهی می باشند در جهت داوری فرایندها در سالهای آتی استفاده خواهد شد.

این آئین نامه، شامل ۵ ماده و ۱۱ بند، متمم آئین نامه کشوری دانش پژوهی وزارت بهداشت می باشد که در مورخه----- شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه مطرح و تصویب گردید و از تاریخ----- لازم الاجرا می باشد.